

Literaturverzeichnis

- Hochholzer, R. (2003): Einstellungen zu Dialekt und Konzeptionen von Sprache bei Deutschlehrerinnen und Deutschlehrern. In Heimatkundlicher Arbeitskreis Oberviechtach e. V. (Hrsg.): *Zur Situation des Dialekts in Schule und Gesellschaft*. Oberviechtach (Oberviechtacher Heimatkundliche Beiträge. Band 6, Themenband), S. 95–105.
- Hochholzer, R. (2009): Innere Mehrsprachigkeit. In C. Ferstl (Hrsg.): „*Dem Dorfschullehrer sein neues Latein ...*“. *Beiträge zu Stellenwert und Bedeutung des Dialekts in Erziehung, Unterricht und Wissenschaft*. Regensburg (Jahrbuch der Johann-Andreas-Schmeller-Gesellschaft 2008), S. 49–59.
- Hochholzer, R. (2015): Dialekt und Schule. Vom Nutzen der Mehrsprachigkeit. In Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (Hrsg.): *Dialekte in Bayern. Handreichung für den Unterricht. Mit 2 DVDs*. München, S. 80–87.
- Lanthaler, F. (2004): Dialekt in Schule und Gesellschaft. In Akademieverbund – Pädagogische Hochschule der Diözese Linz (Hrsg.): *Dialekt und Schule. Eine Kooperation zwischen StifterHaus und Pädagogischer Akademie der Diözese Linz*. Linz (Pädaktuell. Fachzeitschrift der Pädagogischen Akademie im Akademieverbund Pädagogische Hochschule der Diözese Linz. Ausgabe 1/2004), S. 4–13.
- Leitner, E. (2003): *Dialektpflege und Schule. Maschinenschriftliche Examensarbeit*. Regensburg.
- Schießl, L., Bräuer, S. (2012): *Dialektpflege in Bayern. Ein Handbuch zu Theorie und Praxis*. Regensburg: edition vulpes.
- Zehetner, L. (1989): Die bairische Mundart in Bayern. In Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen (Hrsg.): *Heimat und Schule. Fortbildungsmodell. Projektleitung und Redaktion: Gerhard Hacker und Gerhard Lippert*. Donauwörth: Auer, S. 104–111.